



OŠ Karla Destovnika-Kajuha  
Jakčeva ulica  
1000 Ljubljana

T: 01 520 84 89  
F: 01 520 84 81  
E: [racun-osljkd@guest.arnes.si](mailto:racun-osljkd@guest.arnes.si)

## Zapisnik 1. seje Sveta zavoda OŠ Karla Destovnika-Kajuha

**Datum:** 3. 10. 2017 v zbornici OŠ Karla Destovnika-Kajuha, Jakčeva ul. 42, 1000 Ljubljana  
**Ura:** 18.00 - 20.10

**Prisotni člani:** ga. Milenca Mijatović, g. Hamze Dani Jokhadar, Marjeta Vaupotič, Urška Čarni, Polona Uzman, Mia Cafnik in Ida Krušič Smrekar

**Drugi prisotni:** ravnateljica Sonja Šorli, učiteljici slovenščine Mojca Strmšek in Alenka Petrič

**Opravičeno odsotni:** g. Igor Pigac, g. Pintar, g. Aleš Dakić

---

### Dnevni red:

1. Potrditev sklepčnosti.
  2. Sprejem dnevnega reda.
  3. Seznanitev z letnim poročilom šole za leto 2016/2017.
  4. Seznanitev z letnim delovnim načrtom za šolsko leto 2017/2018 in potrditev le-tega.
  5. Pobude in predlogi.
- 

### K 1. točki:

Predsednica je preverila prisotnost članov in ugotovila sklepčnost na seji.

### K 2. točki:

Predsednica Sveta zavoda je predlagala dnevni red, ki so ga člani prejeli z vabilom. Navzoči so se z dnevnim redom strinjali.

### K 3. točki:

V okviru poročila za preteklo šolsko leto gospe ravnateljice, so člani Sveta zavoda razpravljali o rezultatih NPZ. Predvsem rezultati pri predmetu SLJ so slabši od slovenskega povprečja.

V ta namen sta se seje Sveta šole udeležili obe slovenistki, ki poučujeta predmet slovenščina v 6. oz. 9. razredih.

Ga. Alenka Petrič je zbranim predstavila sestavo testov za nacionalno preverjanje znanja, povedala je, da so le ti sestavljeni iz umetnostnega in neumetnostnega besedila. NPZ-ji niso teoretično zasnovani, pač pa je potrebno prebrati veliko teksta in prebrano razumeti. To od učencev terja dobro tehniko branja in razumevanje prebranega. Ga. Petrič opozori na dejstvo, da s starostjo upada interes za branje pri učencih. Do 6. razreda je motivacija za branje pri učencih še dokaj visoka, od 7. do 9. razreda pa se le ta občutno zniža. Vse to ima za posledico skromen besedni zaklad pri učencih in slabo funkcionalno pismenost.

G. Jokhadar izrazi zaskrbljenost glede rezultata NPZ pri slovenskem jeziku na naši šoli v primerjavi s slovenskim povprečjem (51%: slovensko povprečje; 38%:OŠ KDK).



OŠ Karla Destovnika-Kajuha  
Jakčeva ulica  
1000 Ljubljana

T: 01 520 84 89

F: 01 520 84 81

E: [racun-osljkdk@guest.arnes.si](mailto:racun-osljkdk@guest.arnes.si)

Skrbi ga nivo znanja pri slovenščini učencev na OŠ Karla Destovnika-Kajuha, v zvezi s tem pa možnost napredovanja učencev na srednje šole in fakultete.

Ga. Čarni, ki na šoli poučuje matematiko, pove, da je za kvalitetno znanje nujno, da se učenec dobro pripravi na posamezne pisne preizkuse znanja že med šolskim letom.

Poudari, da je nujno pogledati nivo znanja individualnega otroka. Ocenjuje, da se nivo znanja na NPZ v primerjavi z rednimi testi zniža za 15% (nekdo, ki je na testu ocenjen s 60%, bo na NPZ-ju ocenjen s 45%). Upoštevati je potrebno tudi dejstvo, da se okolje posameznih šol med seboj razlikuje, s tem pa tudi določene specifike šol in struktura otrok in njihovih staršev.

Ga. Strmšek, učiteljica slovenščine pove, da se strinja s tem, da starši in šola stopimo skupaj in naše otroke spodbudimo k branju. Na ta način bi po njenem mnenju izboljšali funkcionalno pismenost in bralno razumevanje naših učencev. Ga. Strmšek pove, da sicer v šoli veliko vadijo branje in otroke spodbujajo k temu, vendar je to zelo težko, če otrok ni vajej brati. Opozori na strog kriterij pri vrednotenju NPZ in na to, da je potrebno videti kako so sestavljene pole za NPZ. Boljši kot skupni, so posamezni rezultati nekaterih učencev. Učno šibki učenci pišejo NPZ po 2% ali nekateri celo 0%, če oddajo prazen preizkus. Ga. K. Smrekar omeni, da je motivacija za NPZ v 9. razredu nizka, saj so učenci že pred tem seznanjeni na katerih srednji šolah bo omejitev vpisa oz. kje te omejitve ni, na ta način pa so učenci tudi seznanjeni s tem ali potrebujejo točke NPZ ali ne.

Ga. Strmšek pripomni, da so jezikovne zmožnosti izražanja v slovenskem jeziku učencev priseljencev slabše.

G. Jokhadar omeni, da najbrž ni naša šola edina na katero se vpisujejo učenci priseljenci.

G. Jokhadar prav tako omeni, da ima naša šola v primerjavi z ostalimi moščanskimi šolami več delovnih zvezkov, kar pa ne pripomore k boljšim rezultatom NPZ.

G. Jokhadar pove, da otroci premalo berejo in še manj pišejo, kar opaža pri svojem otroku, ki je v 4. razredu. Omeni, da pri svojem otroku opaža slabši zapis kot v 1. triadi.

Opaža slab zapis po nareku. G. Jokhadar je mnenja, da delovni zvezek ne pripomore k izboljšanju funkcionalne pismenosti. Na zadnji seji Sveta staršev so člani želeli, da vsak učitelj kritično razmisli ali potrebuje pri svojem predmetu učbenik ali ne. Zaveda se, da so učitelji v svoji strokovnosti avtonomni in pričakuje od njih da bodo znali argumentirati zakaj zahtevajo uporabo delovnega zvezka pri svojem predmetu.

G. Jokhadar pove, da ima naša šola povprečno 4 delovne zvezke več na razred in 15% nižji rezultat na NPZ.

Člani seje Sveta šole so se dotaknili tudi pomanjkljivega opravljanja domačih nalog na naši šoli. G. Jokhadar je omenil, da lahko spodbudi starše v 4. b, da je opravljanje domačin nalog dobro za njihovega otroka. Prisotni na seji smo se strinjali, da je za otroka zelo pomemben nek pozitiven vzor, saj otroci te vzore ponotranjijo. G. Jokhadar predlaga uvedbo obveznih domačih nalog. Ga. ravnateljica opozori, da zakonske podlage glede ocenjevanja domačih nalog ni.

Ga. Mijatović je povedala, da se sedaj šolajo popolnoma druge generacije otrok, kot pred leti, da je bilo tedaj dosti boljše in lažje poučevati in da je delo učitelja izjemno težko.

Sklep: Člani Sveta zavoda so potrdili letno poročilo za šolsko leto 2016/17.



OŠ Karla Destovnika-Kajuha  
Jakčeva ulica  
1000 Ljubljana

T: 01 520 84 89  
F: 01 520 84 81  
E: [racun-osljkd@guest.arnes.si](mailto:racun-osljkd@guest.arnes.si)

#### K 4. točki:

Člani seje Sveta šole so razpravljali o tem v katerem primeru je avtobusni prevoz za posameznega učenca strošek šole.

Sklep: V primeru, da starši sporočijo vzrok odsotnosti pred odhodom na dan dejavnosti, šola staršem stroškov prevoza (in drugih stroškov) ne zaračuna.

V drugem primeru starši ali skrbniki poravnajo stroške avtobusnega prevoza, ki so vezani na število učencev.

Člani seje Sveta šole so razpravljali tudi o tem, da nekateri učenci pridejo neprimerno opremljeni za dejavnost izven šolskega prostora (npr. za športni dan...), nekateri tudi zamudijo.

Sklep: Člani Sveta zavoda se strinjajo, da šola v takih primerih ravna na sledeč način: če je učenec neprimerno opremljen za dan dejavnosti (do te mere, da bi ogrožal lastno zdravje in varnost) oz. če zamudi na dan dejavnosti:

- se učenca (če je mogoče) vključi v dejavnosti v šoli,
- se učencu dodelijo neopravičene ure za ta dan (če učenca ni mogoče vključiti v dejavnosti v šoli);

Sklep: Člani Sveta zavoda so potrdili predlagani letni delovni načrt za šolsko leto 2017/18.

#### K 5. točki:

Predsednica Sveta šole, ga. Mija Cafnik je predstavila cene za najem telovadnic, za tekoče šolsko leto, 2017/18. Predlaga, da cene ostanejo enake kot v preteklem šolskem letu. Vsi navzoči se s predlogom strinjajo.

Sklep: Cene najema telovadnic ostanejo enake kot lansko šolsko leto in sicer:

- cena velike telovadnice: 24€
- cena male telovadnice: 17€
- cena estetske telovadnice: 10€
- cena učilnice: 6€

Ga. ravnateljica je poročala o tem, da potekajo dogovori z mestno občino Ljubljana o postavitvi dopolnjene ograje pred šolo. Na ta način bi se vandalizem, ki se je dogajal zajezil, prav tako bi se preprečilo zbiranje učencev pred šolo v popoldanskem času.

Sklep: Člani Sveta zavoda so potrdili predlog glede postavitve ograje.

Naslednja seja Sveta šole bo februarja 2018, po 1. ocenjevalnem obdobju.

Zapisala:  
Ida Krušič Smrekar

Predsednica Sveta šole:  
Marija Cafnik