



IZBIRNE DEJAVNOSTI RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Osnovne šole Karla Destovnika - Kajuha

Šolsko leto 2025/2026

Kazalo vsebine

1	KAJ JE RAZŠIRJEN PROGRAM.....	1
2	CILJI.....	2
3	IZBIRNE DEJAVNOSTI RAP ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026.....	3
3.1	Področje: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČITJE	3
3.2	Področje: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA.....	11
3.3	Področje: UČENJE UČENJA	14

1 KAJ JE RAZŠIRJEN PROGRAM

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je vsem učencem in učenkam omogočiti pogoje za spodbudno učno okolje, ki jim omogoča zdrav in celosten osebni razvoj. V pogojih spodbudnega učnega okolja celostni razvoj učencev sledi njihovim individualnim zmožnostim, interesom, talentom in potrebam, ob smiselnem upoštevanju njihovih individualnih želja in pričakovanj.

Cilji razširjenega programa usmerjajo k načrtovanju vsebine in izvedbi dejavnosti na ravni šole in na ravni posameznega učenca.

Načela razširjenega programa postavljajo učenca v ospredje učnega procesa.

Koncept razširjenega programa zajema nekatere dejavnosti, ki smo jih doslej poznali kot jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dopolnilni pouk in dodatni pouk, neobvezne izbirne predmete, interesne dejavnosti, individualno in skupinsko pomoč, kolesarski izpit.

Program zajema tri glavna področja:

- Gibanje in zdravje za dobro telesno počutje
- Kultura in državljanska vzgoja
- Učenje Učenja



Zgoraj omenjene organizacijske oblike se bodo izvajale drugače kot do sedaj. Učenci bodo na drugačne načine poglobljali, nadgrajevali cilje rednega programa, razvijali svoje interese, sposobnosti, kritično mišljenje, se navajali na sodelovanje z drugimi in na aktivno preživljanje prostega časa. Vključitev v dejavnosti je prostovoljna, dejavnosti se ne ocenjujejo.

2 CILJI

Cilji razširjenega programa so:

- Zagotoviti spodbudno, inkluzivno, kreativno in varno (socialno in fizično) učno okolje.
- Opolnomočiti učence za fleksibilno in avtonomno, z osebnimi in skupnimi cilji usklajeno izbiro dejavnosti ter za prevzemanje odgovornosti za lastno učenje.
- Razvijati učne strategije, delovne navade, znanje, spretnosti in veščine glede na posebnosti učencev, šole ter ožjega in širšega okolja.
- Razvijati interese učencev, področja nadarjenosti in talente, spodbujati inovativne poti učenja in kreativne učne dosežke.
- Omogočiti učencem samostojno individualno ali sodelovalno (skupinsko) učenje in pripravo na pouk (opravljanje DN in drugih obveznosti za šolo).
- Zagotoviti dostop do raznovrstnih učnih pripomočkov (računalniki, ...).
- Razvijati različne vrste pismenosti, večjezičnost in sporazumevanje v različnih jezikih.
- Učence spodbuditi za izvajanje prve pomoči ter ustrezno odzivanje v stresnih situacijah.
- Zagotoviti smiselno izrabo prostega časa ter razvoj zdravega življenjskega sloga (zdravo prehranjevanje, gibanje itd.).
- Krepite spoštovanje in vednost o tradiciji, nacionalni in svetovni kulturno umetniški dediščini ter o drugih vsebinah po izboru šole in učencev.
- Učence podpirati za samostojno, samoregulativno (refleksije, metakognitivni procesi) vseživljenjsko učenje in načrtovanje nadaljnje izobraževalne poti ter trajnostni razvoj.

3 IZBIRNE DEJAVNOSTI RAP ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

3.1 Področje: GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČITJE

NAPOLNIMO ŽELODČKE

1. do 9. razred

V okviru organizirane šolske prehrane učence navajamo k temu, da zdravo prehranjevanje postane sestavni del njihovega načina življenja, in tako dolgoročno vplivamo na oblikovanje ustreznih in zdravih prehranskih navad posameznika. Organizirana šolska prehrana in skupno uživanje obrokov v šoli nudita priložnost za kulturno prehranjevanje, kamor spadajo osnovni bonton pri jedi, pravilno sedenje in drža rok, uporaba jedilnega pribora, komunikacija za mizo in pogrinjki za različne priložnosti. Pri učencih je treba poskrbeti za upoštevanje osnovnih higienskih načel prehranjevanja (umivanje rok, uporaba svojega pribora, ustrezno ravnanje ob kihanju, kašljanju ...).

IGRE TAKŠNE IN DRUGAČNE

1. do 3. razred

Dejavnost je namenjena učencem, ki ostajajo v šoli po 15.20 uri. V sklopu dejavnosti bodo spoznavali različne družabne, socialne, športne in druge igre in z njimi zapolnili ter zaokrožili svoj dan v šoli. Dejavnost bo potekala v učilnici ali na prostem.

ŽOGARIJE

1. razred

Žogarija je zabavna in poučna dejavnost, pri kateri otroci skozi različne igre in naloge razvijajo spretnosti z žogo. Dejavnost vključuje osnovne elemente kot so podajanje, lovljenje, vodenje, metanje in brcanje žoge, vse pa poteka v sproščenem in igrivem vzdušju. Otroci se pri tem učijo usklajevanja gibov, razvijajo ravnotežje in koordinacijo ter izboljšujejo občutek za prostor in čas.

Pri tem bodo razvijali gibalni razvoj (vadba z žogo spodbuja fino in grobo motoriko ter krepi celotno telo), socialne veščine (igre z žogo potekajo v paru ali skupini, zato otroci vadijo sodelovanje, dogovarjanje in spoštovanje pravil) in samozavest (ko otrok obvlada novo spretnost, pridobi občutek uspeha in zaupanje vase).

Žogarija tako ni le športna dejavnost, ampak tudi odličen način, da otroci skozi igro krepijo telo, um in medsebojne odnose.

SENZORNI BRLOG**1. razred**

Opis dejavnosti: Naši najmlajši učenci bodo v senzornem "brlogu" skozi aktivno, ustvarjalno in igrivo gibanje ter dejavnosti odkrivali sebe, svoje telo, občutenja, razvijali bodo koordinacijo gibov, ritem, se sproščali in umirjali, z različnimi rekviziti bodo aktivirali in stimulirali vsa čutila, razvijali fino in grobo motoriko. Čas preživet pri tej dejavnosti bo pomembno vplival na razvijanje pozitivne samopodobe, socialnih veščin in vrednot: sledenju navodil, krepitev izvršilnih funkcij (inhibicijo odziva, nadzor čustev, ohranjanje pozornosti, začenjanje naloge, vztrajanje proti cilju in fleksibilnost), odkrivanje svojih sposobnosti in zmožnosti, sprejemanje drugačnosti, razvijanje strpnosti, sodelovanje, vzpodbujanje, grajenje zaupanja in spoštljivega odnosa do sebe ter drugih.

ABC KOŠARKA**2. razred**

Opis dejavnosti: Učenci se bodo spoznali z osnovami košarke, njenimi pravili in fair-play obnašanjem. Na dejavnosti bodo učenci osvojili osnovne tehnične elemente na igriv in zabaven način. Poudarek bo na razvijanju koordinacije, timskega duha ter osnov gibanja z žogo. Dejavnost je primerna tako za začetnike kot za tiste, ki že poznajo osnove igre. Učenci bodo preko raznovrstnih vaj in iger razvijali tudi vztrajnost, natančnost in spoštovanje do soigralcev.

USTVARJALNO JUTRO**1. - 3. razreda**

Opis dejavnosti: Ustvarjalno jutro je prijetna dejavnost, namenjena učencem v času jutranjega bivanja v šoli. Otroci bodo imeli priložnost raziskovati in ustvarjati z različnimi materiali – papirjem, barvami, naravnimi materiali, plastelinom, kolažem in drugimi pripomočki. Vsako jutro bodo lahko izrazili svojo domišljijo, razvijali ročne spretnosti ter se sprostili ob ustvarjanju.

Učenci bodo:

- spodbujali domišljijo in kreativnost,
- razvijali fino motoriko in
- krepili potrpežljivost in vztrajnost.

Tako bo ustvarjalno jutro učencem prineslo ne samo barvitih izdelkov, ampak tudi dragocene izkušnje za njihov osebni in socialni razvoj.

NA OTROŠKEM IGRIŠČU

1. - 3. razreda

Opis dejavnosti: Na otroškem igrišču je dejavnost, kjer bodo učenci imeli priložnost za prosto in usmerjeno/vodeno igro na otroškem igrišču. Skozi gibanje, plezanje, guganje, tek in različne igre bodo sproščeno raziskovali okolico ter uživali v družbi vrstnikov. Prosta igra omogoča otrokom, da sami izbirajo dejavnosti, razvijajo domišljijo ter se učijo ustvarjalnega reševanja problemov.

Igra na igrišču ni le zabava, ampak pomemben del celostnega razvoja otrok – telesnega, čustvenega in socialnega.

JUTRANJA BUDILKA

1. - 3. razreda

Opis dejavnosti: Jutranja budilka za učence 1. - 3. razreda se bo izvajala vsak dan od 6. ure do 7.30. V času budilke imajo učenci zajtrk in različne dejavnosti. Učenci v tem času ustvarjajo, se igrajo družabne igre, se igrajo s svojimi igračami, rišejo, starejši učenci pomagajo mlajšim pri učenju, rešujejo učne liste, barvajo pobarvanke, plešejo, telovadijo, gledajo slikanice in revije ter berejo pravljice.

GLASBENE IN PLESNE URICE

1. in 2. razred

Opis dejavnosti: V glasbenih in plesnih uricah se bodo učenci naučili, prepevali nove, ali ponovili že znane pesmi, ob petju in glasbi gibalni, plesali in igrali na različna glasbila. Naučili se bodo osnovnih plesnih gibov in korakov. Ob glasbi se bodo učenci zabavali in razvijali pevske, gibalne in muzikalne sposobnosti. Poudarek bo na celostnem razvoju učencev, saj dejavnost spodbuja glasbeno izražanje, ustvarjalnost, timsko delo in izboljšuje njihove glasbene veščine na sproščen in igriv način.

PRVA POMOČ ZA OTROKE

2. in 3. razred

Opis dejavnosti: Prva pomoč je pomoč ponesrečencu ali pomoči potrebnemu na mestu dogodka, z osnovnimi, lahko tudi z nemedicinskimi pripomočki z namenom, da rešimo življenje. Vsak je dolžan pomagati po svojih zmožnostih in vsaka pomoč je prava. Učenci spoznajo, kako lahko pomagajo sebi, sovrstniku, družinskemu članu v primerih s katerimi se lahko sami srečajo v življenju in ustrezno ukrepajo. To so piki žuželk, alergije, poškodba zoba, glavobol, ukrepanje ob poškodbah, oskrba lažje opekline in majhnih ran, krvavitev iz nosu, osnove povijanja poškodb rok in nog, spoznajo položaj za nezvestnega, naučimo jih koga poklicati, kaj povedati ob klicu, poučimo jih o preventivi.

GIBALNA URICA

2. in 3. razred

Opis dejavnosti: Učenci bodo pri tej dejavnosti razvijali področje gibalne vsestranosti. Vadba je namenjena razvijanju skladnega (koordiniranega) dela rok, nog in celega telesa, obvladovanju svojega telesa v različnih gibalnih situacijah, razvijanju moči celotnega telesa in navajanju na natančnost izvajanja različnih gibalnih nalog. Učenci bodo preko različnih poligonov, tekalnih iger in preprostih elementarnih iger pridobivali nova gibalna znanja z naravnimi oblikami gibanja, z različnimi gimnastičnimi prvinami in z osnovnimi gibanji z žogo.

ŠPORTNE IGRE

2. in 3. razred

Opis dejavnosti: Na dejavnosti bomo razvijali sposobnost rokovanja z žogo. Srečali se bomo z igrami z žogo (malo košarko, malo odbojko, mini rokometom, malim nogometom, dvoranskim hokejem in drugimi elementarnimi igrami z žogo). Spoznali bodo pravila športnega obnašanja in skozi igro krepili svojo fizično pripravljenost. Z delom v skupini bodo krepili pomembne življenjske vrednote kot so: solidarnost, odgovornost, poštenost in delavnost. Dejavnost bo potekala ločeno po starosti, izmenično na 14 dni.

PLANINSKI PUSTOLOVCI

3. do 9. razred

Opis dejavnosti: Učenci se bodo enkrat mesečno povzpeli na slovenske gore in hribe. Z obiskovanjem planinskega krožka bodo krepili psihofizične sposobnosti, pridobili na kondiciji, aktivno preživljali prosti čas, razvijali pozitiven odnos do narave, pridobili znanje o naravnih in kulturnih znamenitostih Slovenije, krepili prijateljske odnose v skupini ter krepili vrednote, kot so prijaznost, odgovornost, vztrajnost, radovednost in strpnost. Planinski izleti se bodo izvajali v sodelovanju s Planinskim društvom Matica. Učenci se izletov lahko udeležijo s plačano letno članarino, ki znaša 9 eur. S tem bodo zavarovani pri udejstvovanju pri planinskih izletih in taborih. Otroci ob plačani članarini dobijo dnevnik, kamor vpisujejo vtise s posameznega izleta in zbirajo žige.

Opomba: dejavnost je plačljiva (celoletna članarina in avtobusni prevozi do/z izhodišč) in se izvaja ob vikendih (sobote).

PRVA POMOČ

4. in 5. razred

Opis dejavnosti: Prva pomoč je pomoč ponesrečencu ali pomoči potrebnemu na mestu dogodka, z osnovnimi, lahko tudi z nemedicinskimi pripomočki z namenom, da rešimo življenje. Vsak je dolžan pomagati po svojih zmožnostih in vsaka pomoč je prava. Učenci spoznajo, kako lahko pomagajo sebi, sovrstniku, družinskim članom v primerih s katerimi se

lahko sami srečajo v življenju in ustrezno ukrepajo. To so piki žuželk, alergije, poškodba zoba, glavobol, ukrepanje ob poškodbah, oskrba lažje opekline in majhnih ran, krvavitev iz nosu, osnove povijanja poškodb rok in nog, spoznajo položaj za nezvestnega, naučimo jih koga poklicati, kaj povedati ob klicu, poučimo jih o preventivi.

ŽOGARIJE

4. do 6. razred

Opis dejavnosti: Na dejavnosti žogarija se bodo učenci gibalni, zabavali in preko igre spoznavali različne ekipne športe. Pri tej dejavnosti bodo odkrili osebne interese, želje in talente za določene športe z žogo. Na dejavnosti se bodo srečali z malo košarko, malo odbojko, mini roketom, malim nogometom, dvoranskim hokejem in drugimi elementarnimi igrami z žogo. Seznanili se bodo z različnimi gibalnimi dejavnostmi, spoznali pravila športnega obnašanja, ter obenem skrbeli za fizično pripravljenost. Z delom v skupini bodo krepili pomembne življenjske vrednote kot so: solidarnost, odgovornost, poštenost in delavnost.

NA OTROŠKEM IGRIŠČU

1. do 5. razred

Dejavnost je namenjena učencem od 1. do 3. razreda, z namenom, da svoj usmerjen čas preživijo na prostem, pri čemer razvijajo svoje fizične zmožnosti, krepijo socialne veščine, se povezujejo z drugimi učenci naše šole ter tkejo prijateljske vezi.

KOLESARSKI IZPIT

5. razred

Opis dejavnosti: Učenci 5. razreda lahko opravljajo kolesarski izpit, ki je obvezen za samostojno vožnjo kolesa v prometu kot tudi vožnjo skiroja.

Izpit je sestavljen iz treh delov:

- teoretični del in izpit iz CPP - pogoj za opravljanje izpitne vožnje kolesa v prometu,
- spretnostni poligon (vožnja kolesa čez in mimo ovir ...) - pogoj za opravljanje izpitne vožnje kolesa v prometu,
- vožnja kolesa v prometu - vaja in izpit.

VRTNARSKI MOJSTRI

5. razred

Opis dejavnosti: za vse učence, ki jih zanimata narava in delo na prostem. Namen dejavnosti je približati učencem vrtnarjenje kot koristno, sproščujočo in poučno dejavnost, kjer bodo z lastnimi rokami skrbeli za rastline, opazovali naravne procese ter spoznavali živali, ki so del vrtnega ekosistema.

Cilji programa:

- razvijati odgovoren odnos do narave,
- spoznavati osnovne vrtnarske tehnike (setev, presajanje, obrezovanje, kompostiranje),
- prepoznavati različne vrste vrtnin, zelišč, sadnega drevja in drugih rastlin,
- spoznavati koristne in škodljive živali v vrtu,
- opazovati spremembe v naravi skozi letne čase,
- razvijati timsko delo in samostojnost.

Potek dejavnosti:

Dejavnosti bodo večinoma potekale na šolskem vrtu. Učenci bodo skozi praktično delo:

- načrtovali zasaditve in pripravljali gredice,
- sadili in negovali rastline,
- izdelovali označevalce rastlin,
- skrbeli za kompostnik in spoznavali pomen kroženja snovi v naravi,
- vodili vrtni dnevnik in beležili opažanja.

Ob slabem vremenu bodo dejavnosti potekale v učilnici, kjer bodo učenci izdelovali herbarije, učne plakate, semenske vrečke, pripravljali sadike ali pa se bodo poglobili v zanimivosti o rastlinah in živalih prek različnih ustvarjalnih delavnic. Ob koncu šolskega leta bomo pripravili razstavo na dogodku Pomladni Živ-žav, kjer bodo vrtnarski mojstri predstavili svoje delo še ostalim.

NOGOMETNA REPREZENTANCA

5. do 7. razred

Opis dejavnosti: Dejavnost je namenjena izbranim učencem, ki bodo šolo zastopali na šolskem tekmovanju. Na urah bomo izpopolnjevali tehnične in taktične elemente nogometne igre, ki jih bomo skušali v najboljši luči izvajati tudi na med šolskem tekmovanju. Velik poudarek bo tudi na spoštovanju nasprotnika, razumevanju mesta v ekipi, sodelovanju znotraj ekipe in upoštevanju fair play pravil.

HODIM, TOREJ SEM - POHODNIŠTVO (sobote)

5. do 9. razred

Opis dejavnosti: Vsebina so daljši ravninski pohodi (ne planinski) - hoja kot naravno gibanje, s katero preizkušamo in krepimo vzdržljivost, pogum, voljo posameznika, navade in potrebo po gibanju, razvijamo in utrjujemo prijateljstvo, se družimo in sproščamo v naravi.

Izbrane poti so varne, saj ne potekajo po cestah, za pot do izhodišča in povratek pa je organiziran javni promet (avtobus, vlak).

Predvidene so trase po:

- kolesarski stezi Jesenice (žel.postaja) - Kranjska Gora, cca 23 km (ali obratna smer; lahko tudi krajša pot Mojstrana - Kranjska Gora),
- kolesarski stezi Bohinj - Bled, cca 24 km in
- pešpot ob Kamniški Bistrici Domžale - Kamnik, cca 14 km in
- pot po izboru učencev.

Dejavnost bo potekala ob sobotah (v času od septembra do novembra in od marca do maja, odvisno od vremena).

Stroški bodo le cena javnega prevoza ob sobotah (in malica).

PRVA POMOČ

7. razred

Opis dejavnosti: Prva pomoč je pomoč ponesrečencu ali pomoči potrebnemu na mestu dogodka, z osnovnimi, lahko tudi z nemedicinskimi pripomočki z namenom, da rešimo življenje. Vsak je dolžan pomagati po svojih zmožnostih in vsaka pomoč je prava. Učenci spoznajo, kako lahko pomagajo sebi, sovrstniku, družinskim članom v primerih s katerimi se lahko sami srečajo v življenju in ustrezno ukrepajo. To so piki žuželk, alergije, poškodba zoba, glavobol, ukrepanje ob poškodbah, oskrba lažje opekline in majhnih ran, krvavitev iz nosu, osnove povijanja poškodb rok in nog, spoznajo položaj za nezvestnega, naučimo jih koga poklicati, kaj povedati ob klicu, poučimo jih o preventivi.

REKREATIVNI ODMOR

7. do 9. razred

Opis dejavnosti: Rekreativni odmor bo potekal v telovadnici, vadba bo ves čas vodena s strani športnega pedagoga. V njej se bodo učenci preizkusili z raznoliko paleto športnih dejavnosti (igre z žogo, poligoni, štafetne igre, elementarne igre, ekipni športi, itd). Dejavnost bo potekala trikrat tedensko (15 min med rekreativnim odmorom). Od števila prijav bo odvisno, če bodo učenci dejavnost obiskovali skozi celotno šolsko leto, ali pa ciklično.

VRTNARSKI MOJSTRI

8. in 9. razred

Opis dejavnosti: za vse učence, ki jih zanimata narava in delo na prostem. Namen dejavnosti je približati učencem vrtnarjenje kot koristno, sproščujočo in poučno dejavnost, kjer bodo z lastnimi rokami skrbeli za rastline, opazovali naravne procese ter spoznavali živali, ki so del vrtnega ekosistema.

Cilji programa:

- razvijati odgovoren odnos do narave,
- spoznavati osnovne vrtnarske tehnike (setev, presajanje, obrezovanje, kompostiranje),

- prepoznavati različne vrste vrtnin, zelišč, sadnega drevja in drugih rastlin,
- spoznavati koristne in škodljive živali v vrtu,
- opazovati spremembe v naravi skozi letne čase,
- razvijati timsko delo in samostojnost.

Dejavnosti bodo večinoma potekale na šolskem vrtu. Učenci bodo skozi praktično delo:

- načrtovali zasaditve in pripravljali gredice,
- sadili in negovali rastline,
- izdelovali označevalce rastlin,
- skrbeli za kompostnik in spoznavali pomen kroženja snovi v naravi,
- vodili vrtni dnevnik in beležili opažanja.

Ob slabem vremenu bodo dejavnosti potekale v učilnici, kjer bodo učenci izdelovali herbarije, učne plakate, semenske vrečke, pripravljali sadike ali pa se bodo poglobili v zanimivosti o rastlinah in živalih prek različnih ustvarjalnih delavnic. Ob koncu šolskega leta bomo pripravili razstavo na dogodku Pomladni Živ-žav, kjer bodo vrtnarski mojstri predstavili svoje delo še ostalim.

KDK SURVAJVL

7. do 9. razred

Opis dejavnosti: Učenci bodo doživeli dvodnevno odpravo, s poudarkom na preživetju v naravi. Tekom šolskega leta se bodo naučili veščin orientacije, prve pomoči in načrtovanja poti. Del časa bomo namenili tudi fizični pripravi, načrtovanju poti in timskega delu. Ob tem bo poudarek na uživanju v naravi, gozdu in povrnitvi občutkov naravnosti.

3.2 Področje: KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

USTVARJAMO

1. do 3. razred

Učenci bodo iz različnih materialov ustvarjali dekoracijo za učilnico in hodnik ter drobna darila ob različnih priložnostih. S tem razvijajo fino motoriko, natančnost pri delu, navajajo se tudi na vztrajnost za dokončanje izdelka. Sledili bodo letnim časom, praznikom in Eko šoli.

SOCIALNE IGRE

1. razred

Opis dejavnosti: Učenci se bodo učili preživljati svoj prosti čas skozi igro ter spoznavali različne socialne igre kot so miška spi, slepa miš, telefon, slepi slikar, zamenjaj stolček. Skozi igre se bodo učili sodelovati, bolje spoznati prijatelje in spoznavati samega sebe. Vsak bo enako pomemben del skupine. Med seboj bodo predvsem prijazni, učili se bodo prisluhniti drug drugemu in biti strpni.

KAMIŠIBAJ

1. razred

Kamišibaj je posebna japonska umetnost pripovedovanja zgodb. Namesto knjige pripovedovalec uporablja majhno leseno gledališče in slike, ki jih menja med zgodbo. Medtem ko gledamo slike, poslušamo pripovedovalca, ki nam zgodbo pripoveduje na svoj način – z glasom, gibi in občutki. Tako zgodbo slišimo, vidimo in doživimo še močneje. Kamišibaj je torej majhno gledališče velikih zgodb!

S kamišibajem bomo spoznali nove pravljice, si izmišljali svoje zgodbe in skupaj uživali v domišljiji.

DRUŽABNE IGRE

1. razred

Opis dejavnosti: Spoznavali bomo različne družabne igre (Človek ne jezi se, Črni Peter, Štiri v vrsto, karte Ena, Domine, sestavljanje sestavljanek) in se pri tem zabavali. Spodbujali bomo družabnost, komunikacijo in vztrajnost. Družabne igre so odlična priložnost za kakovostno preživljanje časa v družbi, hkrati pa učencem koristijo pri učenju potrpežljivosti, spodbujanju timskega dela in sprejemanju različnih okoliščin, tako zmage kot poraza. Pomembno vplivajo na sposobnost pomnjenja, kreativnega mišljenja in hitrejšo socializacijo.

SPRETNI PRSTKI

2. do 4. razred

Opis dejavnosti: Spretni prstki so ustvarjalna dejavnost, namenjena učencem 2.—4. razreda, ki radi ustvarjajo in imajo spretnosti, ki so radi zaposleni. Na dejavnosti ustvarjamo iz

recikliranih ali vsakdanjih predmetov. Včasih sledimo navodilom za delo, spet drugič pa naši domišljiji pustimo prosto pot, da nas vodi pri ustvarjanju. Naše ustvarjanje vključuje striženje, lepljenje, slikanje, risanje ter druge ustvarjalne tehnike, predvsem pa dobro voljo in zadovoljstvo ob končanih izdelkih.

ZANKA V ZANKO

3. ter 6. do 8. razred

Opis dejavnosti: Zanka v zanko je dejavnost, kjer bodo učenci razbijali ročne spretnosti (kvačkanje, pletenje, vezenje gubelinov).

Nekoč hobi, ki je veljal za dejavnost babic, danes pa postaja prava modna muha. Skoraj pozabljena umetnost pletenja in kvačkanja spet pridobiva spoštovanje in vrednosti. Pletenje je ena najstarejših oblik ročnih del, stara več kot 4000 let, če gre verjeti arheološkim najdbam in znanstvenikom. Takrat ženske, ki so pletle, zagotovo niso poznale vseh prednosti, ki jih ima ta umetnost na človeško telo.

Pletenje in kvačkanje sta več kot le zabava in hobi; sta terapevtska in pomirjujoča. Naučiti se ju lahko prav vsak, ne glede na starost, spol ali ročno spretnost. Ustvarjajte kjerkoli in kadarkoli, ter s ponosom nosite svoje izdelke.

NEMŠČINA

2. do 7. razred

Opis dejavnosti: Učenje je osredotočeno na spoznavanje osnov nemškega jezika skozi igro, pesmi, zgodbe. Učijo se osnovnega besedišča, preprostih fraz ter osnovnih slovničnih pravil na način, ki je prilagojen njihovi starosti in stopnji razvoja.

Pouk nemškega jezika je v tem obdobju predvsem usmerjen v spodbujanje pozitivnega odnosa do jezika. Učenci se učijo preko zabavnih in interaktivnih dejavnosti, ki vključujejo poslušanje, govorjenje, ponavljanje in sodelovanje v skupinskih aktivnostih. Spoznavali bomo nemško govoreče države, njihovo kulturo in značilnosti.

ZMAJEV KARNEVAL – USTVARJALNICA PUSTNIH MASK

3. do 5. razred

Opis dejavnosti: Na tej dejavnosti bomo skupaj ustvarjali našo masko – od ideje do izdelave! Najprej bomo izbrali temo nato pa načrtovali videz skupinske maske in posameznih elementov. Uporabljali bomo različne materiale ter se naučili osnov skupinskega kostumiranja, oblikovanja in izdelovanja rekvizitov. Sodelovali bomo v manjših skupinah, kjer bo vsak učenec prispeval svoj del, končni izdelek pa bomo ponosno predstavili na Zmajevega karnevalu (pustna povorka) v Ljubljani. Dejavnost bo strjeno potekala v novembru, decembru, januarju.

LIGHTS, CAMERA, ENGLISH!**7. razred**

Opis dejavnosti: Sedmošolci bodo skozi ustvarjalne delavnice razvili idejo, napisali scenarij in posneli kratek video v angleščini, ki bo prijavljen na IATEFL tekmovanje. Dejavnost jih bo pripravila na izzive tekmovanja ter jim pomagala izboljšati izražanje, sodelovanje in tehnične spretnosti pri snemanju. Skozi zabavno in interaktivno delo bodo raziskovali letošnjo tekmovalno temo, se naučili osnov filmskega pripovedovanja in svoje ideje pripeljali od scenarija do končnega posnetka.

ENGLISH EXPLORER**8. in 9. razred****Izvajalka:** Erika Golob

Opis dejavnosti: English Explorer je mednarodno obarvana jezikovno-kulturna izkušnja za učence 8. in 9. razreda. Enkrat letno učence popeljemo v angleško govoreče okolje. Izmenično obiščemo London ali Irsko oz. Škotsko. Dejavnost poteka v treh korakih. Pred odhodom se učenci pripravijo na potovanje z učenjem jezikovnih vsebin in spoznavanjem kulture. Med potovanjem v naravnem okolju preizkusijo svoje jezikovne spretnosti in obiščejo kulturne znamenitosti. Po vrnitvi pripravijo poročila in refleksije o svojih izkušnjah. Dejavnost predstavlja povezavo med teorijo v učilnici in prakso v vsakdanjem življenju. Učenci se sporazumevajo z naravnimi govorci, širijo svojo jezikovno samozavest in postajajo odprti, samostojni in kulturno občutljivi mladi raziskovalci.

S PRAVLJICO V NOV DAN**2. in 3. razred**

Opis dejavnosti: S pravljico v nov dan je dejavnost, kjer bodo učenci vsak dan vstopili v čaroben svet zgodb. Skupaj bodo brali in poslušali pravljice iz različnih koncev sveta – od domačih slovenskih pripovedi do daljnih ljudskih zgodb. Ob pravljicah bodo otroci spoznavali nove kulture, vrednote in življenjske modrosti, hkrati pa krepili svojo domišljijo ter ljubezen do branja.

3.3 Področje: UČENJE UČENJA

BRALNE URICE

1. razred

Opis dejavnosti: Bralne urice v 1. in 2. razredu so čudovita priložnost za odkrivanje bogatega sveta knjig. Zanimive zgodbe in čudežne pravljice, ki jih popeljejo v domišljijo in omogočijo nova spoznanja ter doživetja, so koristna popotnica za odraščanje. Preko bralnih uric se bodo otroci uvajali v svet literature in se postopoma pripravljali na spoznavanje knjig kot orodja za učenje. Ob poslušanju zgodb bodo otroci krepili svojo pozornost in se učili o časovnem zaporedju dogodkov, ob tem pa uživali v estetiki zgodbe, širili svojo domišljijo in bogatili svoj besedni zaklad. Razvijali bodo tudi sposobnosti sodelovanja in komunikacije z drugimi.

Z VAJO DO ZNANJA

1. do 5. razred

Opis dejavnosti: Učencem bo skozi vso šolsko leto omogočeno varno in spodbudno okolje, v katerem bodo lahko opravljali domače naloge, utrjevali in poglobljali svoja znanja ter iskali načine učenja, ki jim najbolj ustrezajo. Učenci bodo izboljšali svoje učne navade in metode. Razvijali bodo veščine, s katerimi bodo znali samostojno reševati učne izzive. Poglobljali bodo svoje razumevanje snovi in opravili šolske obveznosti.

KAJUH RAZUME (dopolnilni pouk)

1. do 9. razred

Opis dejavnosti: Dejavnosti KAREL RAZUME je namenjena učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja ter tistim, ki so izostali od pouka. Glavni namen je pomoč učencem pri usvajanju temeljnih učnih ciljev in navajanje na samostojnost.

KAJUH RAZISKUJE (dodatni pouk)

1. do 9. razred

Opis dejavnosti: Dejavnost KAJUH RAZISKUJE je namenjena učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami ter z različnimi metodami dela, kot so samostojno učenje, problemski pouk in priprave na tekmovanja, podpira doseganje višjih učnih ciljev.

LOGIČNA POŠAST 1

1. razred

Opis dejavnosti: Skozi celotno šolsko leto se bomo pripravljali na štiri različna tekmovanja (Matemček, Vzorcji, Strogo zaupno, Logična pošast), ki bodo potekala na dveh ravneh – na šolski in na državni ravni. V sklopu dejavnosti bodo učenci razvijali različna matematična

znanja, logično mišljenje, prostorsko predstavljalnost ter reševali matematične probleme z ustreznimi strategijami. Naloge, ki jih zajemajo ta štiri tekmovanja, so drugačne od tistih, ki so jih učenci vajeni pri pouku in ravno to je tisto, kar jih bo pritegnilo k reševanju.

PRAVLJIČNE URICE

1. in 2. razred

Opis dejavnosti: Pri pravljicnih uricah bomo skupaj z učenci brali različne pravljice, ki imajo tudi moralni nauk oziroma sporočilo. Preko takih zgodb, bodo učenci lahko spoznavali, kaj je prav in kaj ne, katera dejanja in ravnanja so v življenju potrebna. Ob branju bomo krepili sposobnost poslušanja in razumevanja, spodbujali domišljijo, razvijali empatijo ter širili obzorja in besedni zaklad. Hkrati bomo likovno, gibalno in besedno besedila kreativno poustvarjali.

URIMO SPOMIN

1. in 2. razred

Opis dejavnosti: Naslov pove vse. Urili bomo spomin. Spomin, fotografski spomin, koncentracijo in fokus, matematične veščine, vizualizacijo, hitrost in točnost, posledično bomo bolj samozavestni, radovedni in kreativni. Učenci bodo spomin urili na področjih, ki so jim najbližje: računalniki, igre, risanke, risanje, šport ... Razumevanje, poštenost, prijaznost, veselje, sreča bodo naše vrednote. Naša srečanja bodo zabavna in hkrati poučna.

KAJUHCI POJEJO

1. in 2. razred

Opis dejavnosti: Če rad poješ, nastopaš, igraš in plešeš, prisrčno vabljen na pevske vaje. Dejavnost se bo izvajala enkrat do dvakrat na teden. Nastopali bomo na šolskih in izvenšolskih prireditvah. Na pevskih vajah bodo učenci ob učenju novih pesmi razvijali ritmični, melodični in harmonski posluš, ob tem krepili socialne veščine, samozavest, vztrajnost in koncentracijo. Vsaka pevska vaja bo zajemala upevanje, razvoj vokalne tehnike, učenje nove pesmice, ponovitev že znanih pesmic. Glasba je zakon!

DOBRO JUTRO Z LUTKAMI

1. in 2. razred

Opis dejavnosti: Pri dejavnosti Dobro jutro z lutkami bo izbrana lutka učencem pripovedovala zgodbe in jih učila pesmice. S poslušanjem zgodbic se krepi zbranost in domišljija učencev, učenje pesmic pa razvija njihov spomin, glasbeni posluš in občutek za ritem. Dejavnost se bo izvajala enkrat na teden.

LOGIČNA POŠAST 2

2. in 3. razred

Opis dejavnosti: Skozi celotno šolsko leto se bomo pripravljali na štiri različna tekmovanja (Matemček, Vzorci, Strogo zaupno, Logična pošast), ki bodo potekala na dveh ravneh – na

šolski in na državni ravni. V sklopu dejavnosti bodo učenci razvijali različna matematična znanja, logično mišljenje, prostorsko predstavljivost ter reševali matematične probleme z ustreznimi strategijami. Naloge, ki jih zajemajo ta štiri tekmovanja, so drugačne od tistih, ki so jih učenci vajeni pri pouku in ravno to je tisto, kar jih bo pritegnilo k reševanju.

BABICA PRIPOVEDUJE

1. razred

Opis dejavnosti: V jutranjih urah se bomo podali na čarobno potovanje skozi ljudske pravljice z različnih koncev sveta. Skozi pripovedovanje bomo spoznavali modrosti, navade in značilnosti različnih kultur. Otroci bodo poslušali zgodbe, ki so jih nekoč pripovedovali starši in stari starši po vsem svetu. Pravljice bodo izbrane tako, da bodo primerne starosti otrok in bogate z vsebino. Vsaka zgodba nas bo popeljala v novo deželo in razkrila njen edinstven pogled na življenje. Udeleženci bodo ob poslušanju razvijali domišljijo, jezikovne spretnosti in kulturno razumevanje. Po vsaki pravljici bomo skupaj razmišljali o naukih, ki jih zgodbe nosijo. Otroci bodo imeli možnost izraziti svoje vtise z risanjem, dramatizacijo ali pogovorom. Z dejavnostjo želimo spodbujati spoštovanje različnosti in empatijo. Prav tako bomo razvijali sposobnost poslušanja in pripovedovanja. Namen dejavnosti je tudi krepitev medkulturne zavesti na igriv in prijeten način. Vabljeni na pravljичno jutro, kjer nas bodo zgodbe povezale z ljudmi širom sveta.

DOBRO JUTRO Z GLASBO

1. do 3. razred

Opis dejavnosti: Učenci se bodo ob izbrani glasbi učili poslušanja. Spoznavali bodo različne glasbene stile, od klasike do zabavne in popularne glasbe. S tem bodo širili svoj glasbeni okus, izražali svoja čutenja in mišljenja ob poslušanju, ovrednotiti določeno skladbo ter poslušati tudi izražanja in mnenje svojih sošolcev. Dejavnost se bo izvajala enkrat na teden.

KNJIGOŽER

3. razred

Opis dejavnosti: Bralna značka spodbuja prostovoljno branje v prostem času. Ves čas se razvija kot dopolnilo k pouku slovenskega jezika in književnosti ter dejavnostim (šolske) knjižnice, hkrati pa je kot obšolska/interesna dejavnost lahko svobodnejša, bližja otrokom in mladim, in tako uspešnejša pri oblikovanju bralcev za vse življenje. Vseskozi se močno vključuje v strokovna in družbena prizadevanja, da bi se dvignila bralna pismenost posameznikov in družbe v celoti.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR

3. do 5. razred

Opis dejavnosti: Dejavnost Otroškega pevskega zbora ima velik pomen za otrokov razvoj, saj ne le spodbuja glasbene sposobnosti, ampak tudi pomaga pri osebnostni rasti. S petjem v zboru otroci razvijajo svoj glasovni potencial, učijo se pravilnega dihanja, intonacije in vokalnih tehnik, kar pripomore k izboljšanju njihovega glasu in posluha. Poleg tega petje v skupini krepi občutek za sodelovanje, saj morajo otroci usklajevati svoje glasove, poslušati drug drugega in delovati kot enoten tim. Zborovsko petje tudi spodbuja občutke discipline in odgovornosti, saj se otroci zavežejo rednim vajam in nastopom. Dejavnost tako ni le glasbeno, ampak tudi pomembno čustveno in socialno izobraževalno orodje.

Vsaka pevska vaja bo zajemala upevanje, učenje nove pesmice, ponovitev že znanih pesmic. Pevci bodo nastopali na šolskih in izvenšolskih prireditvah. Dejavnost se bo izvajala enkrat do dvakrat na teden.

GIRLS DO CODE

4. in 5. razred

Opis dejavnosti: Girls Do Code je dejavnost, namenjena dekletom, ki želijo spoznati svet programiranja, tehnologije in digitalne ustvarjalnosti. Dekleta na zanimiv, dostopen in zabaven način spoznajo osnovne koncepte programiranja, varno rabo interneta ter razvijajo logično mišljenje. V manjših skupinah ustvarjajo igre, animacije in projekte. Program spodbuja samozavest, ustvarjalnost in zanimanje za poklice prihodnosti na področju tehnologije.

ORFFOVA GLASBILA

4. do 6. razred

Opis dejavnosti: Učenci se bodo učili igrati na Orffova glasbila, na melodične in ritmične inštrumente. Z glasbili bodo igrali spremljave pesmic in samostojne skladbice. Učenje in igranje na Orffova glasbila je zabavna in interaktivna oblika učenja glasbe, kjer učenci skozi igro odkrivajo zvoke in ritme. Uporabljajo preprosta glasbila kot so ksilofoni, bobni, tamburini in drugi inštrumenti, ki jim omogočajo enostavno ustvarjanje glasbe. Vse dejavnosti so zasnovane tako, da spodbujajo otrokovo domišljijo in ustvarjalnost, hkrati pa razvijajo njihov občutek za ritem in melodijo. Otroci se pogosto vključijo v skupinsko igranje, kar krepi občutek za sodelovanje in usklajevanje. Dejavnost se bo izvajala enkrat na teden.

LOGIČNA POŠAST 3

4. do 9. razred

Opis dejavnosti: Skozi celotno šolsko leto se bomo pripravljali na štiri različna tekmovanja (Matemček, Vzorci, Strogo zaupno, Logična pošast), ki bodo potekala na dveh ravneh – na šolski in na državni ravni. V sklopu dejavnosti bodo učenci razvijali različna matematična

znanja, logično mišljenje, prostorsko predstavljalnost ter reševali matematične probleme z ustreznimi strategijami. Naloge, ki jih zajemajo ta štiri tekmovanja, so drugačne od tistih, ki so jih učenci vajeni pri pouku in ravno to je tisto, kar jih bo pritegnilo k reševanju.

MEDVRSTNIŠKA POMOČ

6. do 9. razred

Opis dejavnosti: Medvrstniška učna pomoč je dejavnost, v sklopu katere se bodo znanja željni otroci lahko enkrat tedensko povezali s starejšimi ali enako starimi učenci, ki so jim pripravljeni na svoj način in prek lastne izkušnje pri učenju težavne snovi pomagati pri doseganju učnih ciljev. Učenje bo potekalo v parih oziroma v majhnih skupinah, v katere se bodo razvrstili s pomočjo učitelja mentorja. Prostor bo zagotovljen, učitelj pa ves čas prisoten in na voljo, da kakšno zagato pomaga rešiti tudi on.

Zakaj se prijaviti na medvrstniško učno pomoč? Ker je učenje v skupini zabavno. Ker več glav več ve. Ker to ni le priložnost, da se nekaj naučiš, temveč tudi, da svoje znanje deliš. Pri enem predmetu ti lahko nekdo pomaga, pri drugem lahko ti nudiš pomoč. Ker bo delo potekalo v sproščenem vzdušju, polnem medsebojne podpore. Vabljeni vsi – tako tisti, ki se bolj vidite v vlogi učitelja kot tisti, ki bi radi pomoč prejeli. Aktivnost bo koristna za oba.

SKUPAJ DO ZNANJA

6. do 9. razred

Opis dejavnosti: Dejavnost "Skupaj do znanja" je namenjena učencem, ki želijo izboljšati svoje učne navade in dosežke. Skupaj bomo odkrivali učinkovite tehnike učenja, se učili načrtovati čas za šolske obveznosti in prosti čas ter se pogovarjali o tem, kaj prispeva k boljšemu učnemu uspehu. Urili bomo tehnike, ki poglobljajo našo zbranost, si postavljali kratkoročne in dolgoročne cilje in na ta način še bolj krepili motivacijo za učenje. Ključen dejavnik uspešnega učenja in izkazovanja znanja je tudi samozavest in pozitivna samopodoba. Učno snov pri posameznih predmetih, ki učencem predstavlja težave, bomo skupaj utrjevali in iskali učinkovite pristope k učenju. Namen dejavnosti je, da vsak učenec odkrije svoj način učenja, se okrepi v svojih sposobnostih in v šoli zaživi bolj sproščeno, uspešno in zadovoljno.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

6. do 9. razred

Opis dejavnosti: Petje v mladinskem pevskem zboru je odlična priložnost za učence, da se izrazijo skozi petje, razvijajo svoj glasbeni talent in gradijo občutek za harmonijo; učijo se petja različnih glasbenih zvrsti, od klasičnih pesmi do sodobnih, kar pripomore k širjenju njihovega

glasbenega obzorja. Sodelovanje v pevskem zboru krepi tudi občutek za skupnost. Redne vaje razvijajo glasovne sposobnosti, pravilno dihanje in vokalne tehnike, poleg tega pa pridobivajo samozavest pri nastopih pred občinstvom. Zborovsko petje spodbuja timsko delo in gradi prijateljstvo. Pevci bodo nastopali na šolskih in izvenšolskih prireditvah. Dejavnost se bo izvajala enkrat do dvakrat na teden.

NE UPAŠ SI VPRAŠATA – A ŽELIŠ VEDETI

8. in 9. razred

Opis dejavnosti: Dejavnosti za učence 8. in 9. razreda, ki se srečujejo z začetniško zadrego in se želijo pogovoriti o spolnosti in vprašati, kar si ne upajo. Cilj takih dejavnosti je spodbujanje kritičnega mišljenja, opozoriti na previdnost, varnost in pomembnost prvih korakov v spolnost.

NADARJENI KAREL

4. in 9. razred

Opis dejavnosti: Dejavnosti je namenjena nadarjenim učencem. Za njih bodo pripravljene delavnice z različnih področij znanja in spretnosti z namenom spodbujanja in razvijanja njihovega močnega področja.

RAZISKOVALNE NALOGE

7. in 9. razred

Opis dejavnosti: Raziskovalne naloge so dejavnost, pri kateri bodo učenci imeli priložnost, da se poglobljeno ukvarjajo s področji, ki jih posebej zanimajo. Ob podpori in usmerjanju mentorice bodo samostojno raziskovali izbrano temo, zbirali informacije, jih kritično obdelali ter oblikovali lastne ugotovitve. Na koncu bodo pripravili in predstavili svojo raziskovalno nalogo.

Ta dejavnost učencem omogoča, da stopijo v vlogo mladih raziskovalcev, razvijajo svoje potenciale in pridobivajo dragocene izkušnje za prihodnost.