



OPIS INTERESNIH DEJAVNOSTI Šolsko leto 2023/2024

Kazalo vsebine

1	BREAKFAST AT TIFFANY'S	2
2	GIBALNE URICE.....	2
3	GIMNASTIKA	2
4	GLEDALIŠKO-DRAMSKI KROŽEK	2
5	KNJIŽNIČARSKI KROŽEK.....	2
6	KDK-TEATER.....	3
7	LITERARNO-NOVINARSKI KROŽEK	3
8	LOGIČNA POŠAST 1 in 2.....	3
9	LUTKOVNI KROŽEK.....	4
10	MEPI.....	4
11	POGLOBIMO NARAVOSLOVNO ZNANJE	4
12	PLANINSKI KROŽEK.....	4
13	PLESNE URICE	4
14	POGLOBIMO ZNANJE FIZIKE	5
15	POGLOBIMO ZNANJE MATEMATIKE IN LOGIKE.....	5
16	URIMO SPOMIN	5
17	VRTIČKAJE.....	5
18	ZELIŠČARSKI KROŽEK	6

1 BREAKFAST AT TIFFANY'S

Mentorici: Erika Golob in Alina Morano

Razred: 6. do 9. razred

Učenci predmetne stopnje boste imeli možnost nadgraditi svoje znanje angleščine. Skuhali si bomo angleški čaj in ob njem grizljali pristne angleške piškotke, urili bomo situacijske pogovore, razširili bomo poznavanje kulturnih posebnosti, odpravili se bomo na ogled angleškega filma (brez podnapisov). Učencem zadnjega triletja, ki se boste udeležili tekmovanj iz angleškega jezika, sodelovanje toplo priporočamo.



2 GIBALNE URICE

Mentorica: Nataša Skala (1. in 2. razred)

Razred: 1. in 2. razred

Učenci bodo pri tej interesni dejavnosti razvijali področje gibalne vsestranosti. Vadba je namenjena razvijanju skladnega (koordiniranega) dela rok, nog in celega telesa, obvladovanju svojega telesa v različnih gibalnih situacijah, razvijanju moči celotnega telesa, navajanju na natančnost izvajanja vaj, upoštevanju pravil elementarnih iger.



3 GIMNASTIKA

Mentorica: Barbara Perhaj

Razred: 1. in 3. razred

Interesna dejavnost je namenjena učencem in učenkam od 1. do 3. razreda.

Cilj interesne dejavnosti je, da otroci osvajajo osnovne gimnastične elemente kot so preval naprej in nazaj, premet v stran, stoja, stoja na lopaticah in most ter ob tem razvijajo gibalne sposobnosti in se učijo medsebojnega sodelovanja. Otroci se

spoznavajo tudi z osnovnimi gimnastičnimi orodji, skačejo čez kozo, hodijo po gredi in se naučijo uporabljati različne oblike in smeri gibanja.



4 GLEDALIŠKO-DRAMSKI KROŽEK

Mentorica: Mojca Marija Strmšek

Razred: 3. do 9. razred

Gledališko-dramski krožek: za vse učence, ki radi nastopajo. Na srečanjih se bomo preizkusili in zabavali ob različnih improvizacijskih disciplinah, vajah za glas in zbranost ter premagovali tremo. Razvijali bomo iznajdljivost, pozitivno samopodobo, ustvarjalnost, vživljanje v druge osebe, sodelovanje. Pripravljali bomo točke za šolske prireditve, morebiti se pomerimo tudi z izbrano gledališko predstavo na kakem gledališkem festivalu.



5 KNJIŽNIČARSKI KROŽEK

Mentorica: Marta Gorjup

Razred: 4. do 9. razred

Krožek je namenjen učencem, ki želijo bolje spoznati knjižnico in dogajanje v njej. Nekaj srečanj je skupnih, sicer pa se učenci razdelijo v manjše skupine in za obisk krožka izberejo uro, ki jim ustreza. Pri dejavnostih pridobivajo izkušnje in navade za dobro orientacijo v knjižnici in za delo s knjigo. Spoznajo pot knjige od nakupa do izposoje, pomagajo pri opremi in zaščiti gradiva ter urejanju na policah ter spoznajo postopek izposoje. Pomagajo mlajšim, neizkušenim bralcem pri iskanju in izbiri knjig, Spoznavaajo knjižne novosti in dobijo priložnost za skupno in glasno branje. Mladi knjižničarji sodelujejo pri promociji knjižnice in branja na šoli ob različnih dogodkih, povezanih s knjigo in branjem kot so knjižničar za en dan, knjižni sejem, noč v knjižnici.

6 KDK-TEATER

Mentorica: Petra Grünfeld Arnšek

Razred: 4. do 6. razred

KDK teater je namenjen učencem od 4. do 6. razreda, ki jih veseli druženje, nastopanje, igranje, petje, ples ... Skupaj bomo iskali svojo zgodbo, ki jo bomo sooblikovali in postavili v življenje. V KDK teatru spoštujemo drug drugega, ponudimo si prostor za izražanje, svobodo, pogovor, sprejemamo različnost in se imamo radi.



7 LITERARNO-NOVINARSKI KROŽEK

Mentorica: Mojca Strmšek

Razred: 4. do 9. razred

Lit.-novinarski krožek: je namenjen vsem učencem od 4. do 9. razreda, ki so nadobudni, radovedni in opazujejo dogajanje na šoli ter v okolici in jih seveda veseli novinarsko delo. Pripravljali bomo prispevke o dogajanju na šoli in izven nje, pisali šolske novice, poročila, intervjuje, reportaže, fotonovičke in komentarje. Raziskovali bomo teme, ki pritegnejo učence. Šosko glasilo bo našlo prostor za naše izdelke.



8 LOGIČNA POŠAST 1 in 2

Mentorici: Vesna Butkovec in Bernarda Menegalija

Logična pošast 1 je za učence od 1. do 3. razreda

Logična pošast 2 je za učence od 4. do 9. razreda

Glede na število prijavljenih učencev (število in razred) bo narejen terminski plan izvajanja interesne dejavnosti.

Skozi celotno šolsko leto se bomo pripravljali na matematična tekmovanja in razvijali različna matematična znanja.

Cilji:

- vzpodbujanje vedoželjnosti,
- razvijanje logičnega mišljenja,
- reševanje matematičnih problemov z ustreznimi strategijami,
- pripravljanje na šolska tekmovanja,
- pripravljanje na državna tekmovanja,
- popularizacija matematike.

V sklopu interesne dejavnosti Logična pošast se bomo pripravljali na sledeča tekmovanja:

- MATEMČEK (<https://miss.mathema.si/>) – oktober, november
- VZORCI (<https://miss.mathema.si/>) - januar
- STROGO ZAUPNO (<https://miss.mathema.si/>) - marec
- LOGIČNA POŠAST (<https://miss.mathema.si/>) - maj

Učenci na Logični pošasti spoznajo futošiki, sudoku, logično razpredelnico, gobelin, mostove, latinski kvadrat, deželo lažnivcev ...

Pri Matemčku razvijajo veščine prostorske predstavljalnosti, ki so uporabne pri reševanju mnogih problemov. Za otroka je pomembno, da se z nalogami, ki razvijajo prostorsko predstavljalnost, sreča že v zgodnjih letih. V okviru tega tekmovanja bodo spoznali naloge: sled igralne kocke, kvader s črnimi polji, sestavljanje teles, pogled teles iz različnih smeri, zemeljski labirint ...

Pri Vzorcih rešujejo sledeče naloge: premik, vrtež, zrcaljenje, zdrs, ponavljajoči se vzorci na traku, ponavljajoči se vzorci v ravnini, sestavljanje novih vzorcev ...

Tekmovanje Strogo zaupno – kriptografija: razkrivajo razna gesla, šifrirajo gesla ...

Vsa tekmovanja se odvijajo na šolski in državni ravni. Do sedaj so bili naši učenci tudi na tekmovanjih državnega nivoja zelo uspešni in so dosegli več srebrnih in zlatih državnih priznanj.



9 LUTKOVNI KROŽEK

Mentorica: Petra Grünfeld Arnšek

Razred: 1. do 3. razred

Namen lutkovnega krožka je, da učenci spoznajo različne vrste lutk in da jih sami izdelujejo. Pri lutkovnem krožku bodo razvijali ročne spretnosti, ustvarjalnost, verbalno izražanje, poustvarjali bodo pravljični svet in se identificirali s književnimi osebami. Lutke bodo v večini reciklirane. Tako bomo vdihnili življenje že uporabljenemu materialu in ga postavili v svet lutk.



10 MEPI

Mentoriji: Petra Grünfeld Arnšek, Jerneja Preložnik, Jakob Krajncan, Polona Markovič

Razred: 8. do 9. razred

Mepi je mednarodni program za mlade. Namenjen je učencem 8. in 9. razreda. Je program osebnostnega razvoja mladih. Učenci se učijo socialnih veščin, veščin preživetja v naravi, razvijajo čut do sočloveka, se vključujejo v prostovoljstvo na šoli in širši lokalni skupnosti in se rekreativno ukvarjajo s športom. Učence spodbuja k ustvarjalno in ciljno naravnane preživljanju prostega časa. Program vključuje poskusno in kvalifikacijsko odpravo.



11 POGLOBIMO NARAVOSLOVNO ZNANJE

Mentorica: Urška Keber

Razred: 7. do 9. razred

Učenke in učenci bodo pri interesni dejavnosti nadgradili znanje kemije, biologije in naravoslovja. Spoznali bodo pomen zdrave prehrane za boljšo kakovost življenja, se podučili o sladkorni bolezni in se pripravljali na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni. Na področju biologije bodo bolj podrobno spoznali pajkovce, se o njih naučili veliko novega in se pripravljali na tekmovanje iz znanja biologije. Nato pa bomo pričeli s pripravo na tekmovanje iz znanja kemije, ker se bomo še bolj poglobili v svet snovi in njegove zakonitosti.



12 PLANINSKI KROŽEK

Mentorica: Jerneja Preložnik in Petra Grünfeld Arnšek

Razred: 3. do 9. razred

Planinski krožek je namenjen vsem tistim otrokom, ki radi hodijo po več ur skupaj, imajo radi naravo in raziskovanje v njej, hribe, planinske kočice, druženje in vse ostalo, kar spada zraven. Primeren je za učence od 3. do 9. razreda. V sodelovanju s PD Ljubljana Matica se enkrat na mesec planinsko opremljeni odpravimo na pohod. Pohodi potekajo ob sobotah na različne lokacije, o katerih ste predhodno obveščeni.



13 PLESNE URICE

Mentorica: Nika Dulmin

Razred: 1. – 3. razred

Plesne urice za deklice prva triade. Spoznavali bomo plesne različnih kultur in obdobja ter pri tem razvijali fleksibilnost in moč mišic, ki so ključne za zdravo

hrbtenico in dobro držo. Pri skupinskih plesih bomo razvijali usklajenost, povezanost in sodelovanje.



14 POGLOBIMO ZNANJE FIZIKE

Mentor: Marko Brumen

Razred: 8. in 9. razred

Krožek je namenjen učencem 9. razreda. Pri krožku bomo:

- razvijali sposobnost za proučevanje naravnih pojavov,
- spoznavali ter usvajali jezik in metode, ki se uporabljajo pri proučevanju fizikalnih pojavov,
- spoznavali preproste fizikalne pojme, ki povzemajo naše vedenje o naravi,
- poglobljali kritično mišljenje, reševanje problemov in ustvarjalnost.
- navajali se bomo na samostojno delo, širili in poglobljali svoje znanje iz fizike in reševali tudi težje naloge.

V sklopu krožka se bomo tudi pripravljali na tekmovanje v znanju iz fizike.



15 POGLOBIMO ZNANJE MATEMATIKE IN LOGIKE

Mentorja: Vlado Bek in Urška Čarni

Razred: 7. in 8.

Znanje matematike postaja v današnjem tehnološkem svetu vse pomembnejše. Srečujemo jo povsod: v besedilih, glasbi, filmih, prometu, gradbeništvu, umetnosti, ekonomiji itd.

Z matematičnimi orodji lahko presojamo in se svobodno odločamo o veliko vidikih našega življenja. Kot učiteljica matematike poskušam s svojim delom poskrbeti za red in logičnost pri otrocih. V poučevanje matematike poskušam vključevati logične in matematične igrice, ker je učenje matematike brez čustvovanja pusto. Red, matematika in logika v otroku gradijo varnost, jasnost in enostavnost. Matematika je skelet, na katerem gradimo ostalo znanje.

Poskušali bomo usvojiti in uporabiti matematičen način razmišljanja ter predstavljanja za reševanje mnogih težav v vsakdanjem življenju.

Izkušnje za reševanje matematičnih problemov bodo učenci lahko pridobivali na področjih, ki so jim najbližje: računalniki, igrice, šport, nakupovanje, varčevanje ...



16 URIMO SPOMIN

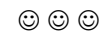
Mentorica: Urška Čarni

Razred: 1. in 2. razred

Naslov pove vse. Urili bomo spomin. Spomin, fotografski spomin, koncentracijo in fokus, matematične veščine, vizualizacijo, hitrost in točnost, posledično bomo bolj samozavestni, radovedni in kreativni. Učenci bodo spomin urili na področjih, ki so jim najbližje: računalniki, igre, risanke, risanje, šport ...

Razumevanje, poštenost, prijaznost, veselje, sreča bodo naše vrednote.

Naša srečanja bodo zabavna in hkrati poučna.



17 VRTIČKAJE

Mentorica: Anja Valerija Jalšovec

Razred: 3. in 5. razred

V okviru dejavnosti bodo učenci spoznavali zelenjavo, zelišča in dišavnice, rože in osvajali nova znanja in veščine. Aktivnost učencev bo usmerjena v to, da bodo delali

sami, eksperimentirali in se učili. Urejali bodo gredice okrog šole in sejali/sadili zelenjavo. Razvijali bodo pozitiven odnos do okolja in narave. Učencem bo šolski vrt v pomoč pri razumevanju pomembnosti narave, varstva okolja in zdravja, ohranjanja narave, pri prepoznavanju medsebojnega sodelovanja ne le med človekom in naravo, temveč tudi med ljudmi samimi. Večino ur bomo izvedli spomladi.



18 ZELIŠČARSKI KROŽEK

Mentorici: Urška Keber, Polona Markovič

Razred: 6. in 9. razred

Namen zeliščarskega krožka je, da učenci spoznajo različne vrste zelišč in pridobijo znanje o njihovi uporabnosti. Pri zeliščarskem krožku bodo učenci poglobili stik z naravo, saj bodo sami sadili, negovali in nabirali različna zelišča. Nabrana zelišča bodo učeni sušili za čaj, iz njih izdelovali milo in macerat.